

2021 级专业人才培养方案

二级学院（盖章） XXXXXX 学院

制定日期 2021 年 8 月

教务处 编制

目 录

一、XXXXXX 学院人才培养方案审批表.....	3
二、XXXXXX 学院 2021 级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案	4
(一) 专业名称及代码	4
(二) 培养对象	4
(三) 修业年限	4
(四) 职业面向	4
(五) 培养目标及规格	5
(六) 人才培养模式	7
(七) 课程设置及要求	8
1、通识课程	8
2、专业课程	11
3、实践性教学环节	18
(八) 教学进程总体安排	19
(九) 实施保障	21
1、师资队伍	21
2、教学设施	23
3、教学资源	23
4、教学方法	25
5、学习评价	25
6、质量管理	25
(十) 毕业要求	27

(十一) 附录	27
三、2021 级婴幼儿托育服务与管理专业教学进程表	28

一、XXXXXX 学院人才培养方案审批表

二级学院	XXXX 学院	填表时间	2021.8
简要说明	<p>为了专业发展，本年度培养方案汲取国内外高职教育人才培养模式的精华，结合地方经济建设学院实际，研究和探索幼儿健康与发展管理专业人才培养模式，不断提高人才培养质量，为地方经济建设培养输送优秀的高技能人才，特修改培养方案。</p>		
专业人才培养方案汇总			
序号	专业名称	专业类型（统招、分类（高中、中职）、3+2 转段、高职扩招）	方案撰写人
1	婴幼儿托育服务与管理	统招	Xxx
2			
3			
4			
二级学院意见	<p style="text-align: right;">院长： 年 月 日</p> <p style="text-align: right;">书记： 年 月 日</p>		
教务处意见	<p style="text-align: right;">教务处： 年 月 日</p>		
（分管）校长意见	<p style="text-align: right;">（分管）校长： 年 月 日</p>		

二、XXXX 学院 2021 级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

XXXXXX 学院 2021 级婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

根据《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）确定。

专业大类及代码：医药卫生大类 52

专业类及代码：健康管理与促进类 5208

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

二、培养对象

普通高中毕业生和中等职业学校毕业生

三、修业年限

标准学制：三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
52	5202	20804	2080400	幼儿教育、早教管理与教育、健康管理师	幼儿教师资格证、计算机证书、普通话证书

职业技能等级（或职业资格）证书

序号	职业技能等级（或职业资格） 证书名称	证书等级	颁证单位
1	普通话证书	二甲以上	安徽省语言文字工作委员会
2	幼儿教师资格证书		教育主管部门
3	计算机等级证书	全国计算机考试 (CCT)一级水平	安徽省教育厅
4	英语等级证书	“高校英语应用能力考试”B级 水平	高等学校英语应用能力考试委员会

五、培养目标及规格

（一）培养目标

婴幼儿托育服务与管理专业旨在培养儿童身心健康及教育发展领域的高素质的应用型人才，使学生具有理论知识和娴熟技能、扎实全面的儿童教育专业知识；具有开拓创新意识和实际的操作能力。毕业后既可胜任儿童教育教学、儿童营养健康研究和管理等工作，又能在儿童健康管理机构、儿童教育机构、儿童营养研发机构、儿童运动研究机构、媒体、图书出版部门、公司等从事相关的工作；为在教育、心理学、营养学、管理学等相关学科继续深造打下坚实的基础，成为宽适应性、实用性与专业性的应用型专门人才。

（二）培养规格

培养专业基础扎实,能适用各类幼儿机构工作要求的德、智、体、美全面发展,适应现代幼儿发展与健康管理改革与发展需要,具有创新精神与实践能力的幼儿教师及复合应用型幼儿发展与健康管理、研究、管理机构专业人才。具体包括:

1、能力目标

- (1) 创设与利用环境的能力;
- (2) 组织一日生活和寓教育于一日生活之中的能力;
- (3) 组织和指导幼儿的游戏活动的能力;
- (4) 计划和实施教育活动的能力;
- (5) 观察、评价和解释幼儿的学习和发展状况,并以此作为依据制定新的教育活动的计划的能力;
- (6) 与幼儿、同时与家长等沟通与合作的能力;
- (7) 反思性教学和终身学习的能力。

2、知识目标

- (1) 具备一定的自然科学和人文社会科学知识;
- (2) 系统掌握学前儿童身心发展规律和幼儿发展与健康管理的基本理论、基本知识,树立正确的儿童观和教育观;
- (3) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教学活动、保育和班级管理的知识和方法;
- (4) 掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法;
- (5) 具有一定的现代信息技术知识;

(6) 了解本专业及相关学科前沿和发展趋势，具有一定的前瞻性。

3、素质目标

(1) 思想素质：贯彻党和国家的教育方针政策，遵守教育法律法规；具有良好职业道德修养，为人师表。

(2) 专业素质：理解幼儿保教工作的意义，热爱幼儿发展与健康管理事业，具有职业理想和敬业精神；系统掌握幼儿发展与健康管理专业基础知识，懂得教育教学规律、了解现代幼儿教育发展的趋势，认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展。具有较强的团队精神和合作意识。

(3) 文化素质：掌握一定的人文、自然、美学等基本知识，具有良好的人文素养、艺术修养；

(4) 身心素质：具有健康的体魄和参加体育锻炼的兴趣；具有良好的个性心理品质，保持积极、乐观、自信的心态，性格开朗，情绪稳定，有较强的适应能力和人际交往能力。

六、人才培养模式

依据对岗位职业需求的分析，确定了“一根主线、两个支点、三大模块”的人才培养模式。一根主线是指将专业思想培养和素质教育作为主线，贯穿于人才培养的全过程，逐渐培养学生浓厚的专业兴趣，逐步养成爱幼、护幼、助幼的好品质，具备良好的职业素质，让学生今后有一个稳定、持久的职业生涯，避免人才流失。两个支点是指以岗位需求为支点、以能力培养为支点，始终围绕岗位需求和综合能力

培养全程共育；一是有针对性的传授岗位亟需的专业知识，教学内容体现岗位特色；二是培养学生运用专业知识的能力、应变能力、合作能力、沟通交流能力、健康教育能力、处理信息能力、创新能力等项岗位所需的综合能力。三大模块是指从素质、知识、技能三个方面打造人才，搭建素质、知识、技能三大模块共计六个平台的课程体系，使学生不仅具备必要的幼儿健康管理知识，熟练掌握幼儿发展常用的技术，还要树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观，具备良好的人文素质，以最大限度的满足岗位发展的需要，最大程度的提升学生的职业发展潜力。

七、课程设置及要求

(一) 通识课程

1. 公共必修课

(1) 思想道德修养与法律基础(48学时、3学分)

本课程从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育为主线，帮助大学生形成崇高的理想信念，培养良好的思想道德素质和法律素质，为逐渐成长为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(64学时、4学分)

本课程概括介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，

引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

(3) 形势与政策(40 学时、 2.5 学分)

本课程结合当年党和国家的主题教育，通过专题教学方式讲清楚党的方针政策和马克思主义中国化的最新理论成果，帮助学生正确理解党情、世情和国情，激发青年学生与新时代同向同行，在盛世中肩负重任，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力。

(4) 大学生心理健康教育(32 学时、 2 学分)

本课程重点从适应、交往、学习、情绪、挫折、网络、择业、恋爱、婚姻、自我意识等学生容易产生心理问题和全面发展必备素质方面选取教学内容。帮助学生了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的知识和技能，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

(5) 大学生就业指导与创新创业课程(32 学时、 2 学分)

本课程以学生就业和创业发展过程为载体，根据大学生就业和创业的整个流程设置知识体系，帮助大学生学习就业和创业基本知识，了解当前的就业形势，客观地认识 and 评价自己，树立正确的职业观、就业观，熟悉就业与创业的方法和技巧，为将来顺利地走上理想的工作岗位打下基础。

(6) 体育(108 学时、 6.5 学分)

本课程融思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于

身体活动一体，以大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强学生体质、增进学生身心健康和提高学生体育素养的教学目标，课程教学实施体育俱乐部制教学模式改革。

(7) 国防教育与军事训练(72 学时、 4.5 学分)

本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，着眼培育和践行社会主义核心价值观,提升新时代大学生国防意识和军事素养。通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识、忧患危机意识，提升综合国防素质。

2. 任选课

(1) 综合素养类课程(由教务处统一组织, 128 学时, 8 学分)

(2) 全校性公选课(由教务处统一组织, 32 学时, 2 学分)

(3) 语文(专升本)(由教务处统一组织, 90 学时, 5.5 学分)

(4) 数学(专升本)(由教务处统一组织, 90 学时, 5.5 学分)

(5) 英语(专升本)(由教务处统一组织, 90 学时, 5.5 学分)

(二) 专业课程

1. 专业必修课

(1) 幼儿教育学(32 学时、2 学分)

本课程要求学生掌握幼儿教育学的基本概念、基本理论和基本观念,熟悉国家的教育方针政策和幼儿园保教工作的主要内容。具有科

学的儿童观、教育观和教师观，为今后进入托幼机构从事教育工作打下良好的基础。

(2) 幼儿护理(32 学时、2 学分)

帮助学生正确认识和理解幼儿卫生保育领域内存在的各种理论和实践问题，提高学生从事幼儿卫生保育实际活动的专业素养和能力。让学生在了解幼儿人体特点及生理特征的基础上，学会对幼儿的健康和生长发育状况进行检测评价；学会对幼儿一日生活中的用餐、睡眠、盥洗、锻炼等环节进行指导和管理；初步具备幼儿常见病的识别预防技能和幼儿意外伤害急救的基本技能，为幼儿园的保教工作奠定基础。

(3) 音乐（乐理视唱练耳）(64 学时、4 学分)

提高儿歌弹唱能力和儿歌即兴编配水平，将儿歌弹唱与伴奏训练紧密结合，掌握为儿歌配伴奏的方法，提高即兴弹奏能力。

(4) 美术基础（素描）(64 学时、4 学分)

通过美术教学，使学生初步了解中外优秀美术作品，逐步形成正确的审美观，具有比较系统、比较扎实的绘画与工艺的造型能力，培养学生的创新精神与实践能力。

(5) 学前教学法(36 学时、2.25 学分)

为了让学生了解到幼教专家领域先进的教育理念， 加强对学生教学实践能力的培养，提高学生的专业素养，特按照学校教学计划对学生进行蒙氏和奥尔夫教育培训， 将这些理念融入课堂，融入学生的学习过程中。

(6) 幼儿教师口语（36 学时、2.25 学分）

幼儿教师口语技能是幼儿教师必备的一种核心职业技能。而3—6岁是幼儿语言发展的关键期,要开发好幼儿的语言能力和思维能力,就要求幼儿教师拥有良好的口语技能,为幼儿语言学习提供榜样示范。所以,作为学前教育专业必修课程的《幼儿教师口语》对培养未来幼师职业技能、提高专业素质起着重要作用。

(7) 幼儿心理学(36学时、2.25学分)

了解和掌握幼儿心理发展的基本理论,形成正确的幼儿观,了解研究幼儿心理的基本方法,形成初步的了解和研究幼儿心理的能力,为将来从事幼儿教育工作奠定基础。

(8) 幼儿手工制作(纸模)(72学时、4.5学分)

手工能够为孩子带来精细动作能力的锻炼,也就是思维意识和肌肉运动的统一协调。从粗略的手工到精细的手工的进步过程,让孩子的动手能力循序渐进的提高,通过做手工能够让孩子更精准的控制自己的动作。

(9) 音乐(钢琴基础)(76学时、5学分)

掌握即兴伴奏理论知识,培养学生的弹唱能力。在教会学生学习儿歌伴奏编配方法的同时,突出幼儿音乐理念培养模式,为学生适应幼儿园教师资格证考试要求和幼儿园教师工作的需要做准备。

(10) 文化艺术传承研学(42学时、3学分)

让学生大力发展和传承当代艺术教育中的传统艺术文化,根据现实社会的需要去不断的充实、变化和弘扬,让青少年的艺术教育向着更加完善的方向前进。

(11) 美术基础（色彩+儿童画）（76 学时、5 学分）

培养学生的美术欣赏能力、美术基础知识认识基础色彩基础知识。学习简单色彩绘画能力、幼儿简笔画装饰画的学习，力求能在实践教学运用和更好的教育幼儿。

(12) 幼儿园环境创设(36 学时、2.25 学分)

培养学生不仅要注重幼儿的认知活动，设置读写算等区域，而且对幼儿健康、社会、审美教育的环境也要注重，要考虑到幼儿的社会情感、社会行为发展的环境，有利于幼儿的全面发函

(13) 儿童文学（36 学时、2.25 学分）

儿童文学是本专业开设的专业课程，是根据高技能人才培养目标和教师职业岗位的知识、能力、素质要求，对学生进行文化素质教育的一门重要课程，有很强的基础性、实用性及综合性，对学生职业能力的培养和职业素养的养成起着重要作用。

(14) 幼儿园游戏理论和实践(36 学时、2.25 学分)

了解学前儿童游戏的相关理论学说，在理解游戏的本质特征基础上，深刻认识幼儿游戏的特点，认识游戏教育在幼儿发展与健康管理中的重要意义，树立正确的幼儿发展与健康管理观念，理解游戏的教育作用，掌握各类游戏的特点，根据幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏

(15) 幼儿舞蹈基础与技能(72 学时、4.5 学分)

通过舞蹈的活动培养儿童对艺术的情趣，用艺术的气息不断的影和培养幼儿的价值观念、世界观，促进儿童的个性的培养和综合素质

的培养。幼儿舞蹈教育是根据幼儿自身的特点，有幼儿的成长和发展为根本，通过舞蹈形式对幼儿进行教育和培养。

(16) 音乐（幼儿歌曲弹唱）（72 学时、4.5 学分）

掌握即兴伴奏理论知识，培养学生的弹唱能力。在教会学生学习儿歌伴奏编配方法的同时，突出幼儿音乐理念培养模式，为学生适应幼儿园教师资格证考试要求和幼儿园教师工作的需要做准备。

(17) 幼儿粘土制作（72 学时、4.5 学分）

主要培养三维空间艺术，激发儿童空间形象思维，开发儿童右脑智力，使儿童思维活跃起来，有效的促进儿童思维能力的发展和智力水平的提高

(18) 幼儿健康与管理（36 学时、2.25 学分）

了解学习幼儿生理和心理的基本特点。掌握幼儿一日生活各环节的基本卫生要求。掌握学前营养的需要，并懂得如何才能保证幼儿获取足够的营养。培养学生运用所学知识分析和解决实际问题的能力。

(19) 幼儿园班级管理（36 学时、2.25 学分）

班级管理是搞好幼儿园管理的基础工程，是提高保教质量的基本保证，因而必须予以高度重视。幼儿园班级管理的内在目的，是把幼儿培养成个体生活和社会生活的主体。幼儿园班级管理的外在目的，是形成办园特色，打造办园品牌。幼儿园的发展必须通过班级管理来实现。

(20) 音乐表演技能拓展（72 学时、4.5 学分）

提高学生的音乐鉴赏能力，增强学生对世界各民族音乐文化的理

解，充分发挥音乐鉴赏课程的作用。

(21) 儿童美术创意(72学时、4.5学分)

培养幼儿开始有意识地去创造形体，并尝试利用其自创的艺术语言与外界沟通。幼儿经常追寻新的观念，并很快建立起其个人的表现方式。此阶段的艺术实践活动会引导儿童积极思考，仔细观察，促进儿童认知能力的发展。同时，幼儿的情绪在绘画创作中可以得到舒缓。

(22) 蒙特梭利教学法(36学时、2.25学分)

蒙特梭利教学法是目前风行世界的最先进、最科学、最为完善的学前教育方法之一，是对儿童素质的综合培养和儿童潜能的全面挖掘。通过本课程的开设开拓学生的视野，提升儿童心理学方向学生的实践能力，为今后从事学前教育打下坚实的实践基础。

(23) 书写(36学时、2.25学分)

对于教育类专业的学生来说，能否写好汉字，直接关系到今后从事教师这一职业的形象和教学效果。教师良好的书写技能，对学生是无声的教育，更是教师的职业技能。教师要掌握良好的书写技能，把汉字写好就必须接受师范教育的过程，自觉地、持续地进行书写实践训练。

(24) 幼儿舞蹈创编(72学时、4.5学分)

发挥幼儿的主动性和创造性，需要在创新教学的中进行尝试。通过教材选择进行幼儿舞蹈创新教学，教师要选用适合幼儿年龄特点及本班幼儿具体情况的，具有教育性、艺术性、兴趣性的教材。在幼儿舞蹈教育目标上应把激发幼儿的兴趣放在重要位置，在激发兴趣的

基础上，让幼儿学习最基本的技能技巧。作为教师必须要有正确的教学观和儿童观，应有丰富的情感，这样在幼儿舞蹈教学中，抓住“情”字，通过游戏化的方法，促进幼儿身心发展，达到音乐教育的目的。

（25）幼儿艺术综合表现(48学时、3学分)

创造想象是幼儿创造力的主要成分，幼儿正是借助于创造想象才在绘画、音乐、文学创作等艺术活动和游戏活动中表现出创造性来的。幼儿在进行这些活动时，首先产生构思，然后把构思付诸行动，并能把自己的认识和印象进行综合。我们的艺术综合教育活动，体现了体智德美、知情意行的整体性，着眼于启蒙，培养创造思维，重视个性发展，以利儿童的全面成长。

（26）学前教师职业道德(24学时、1.5学分)

“教师职业道德”课程帮助学习者认识、理解师德的原则与规范要求，引导学习者实践师德修养方法，促进学习者加强师德修养、提升师德水平，为学习者成长为优秀教师奠定基础，它是教师教育的核心专业课程，是本专业学生的专业必修课程。

（27）幼儿多媒体制作(48学时、3学分)

运用多媒体教学能够活泼讲堂空气，激起孩子爱好，运用多媒体教学能够深化儿童对详细事物的知道，运用多媒体教学能够让儿童更自动参加活动。

（28）玩教具制作（48学时，3学分）

幼儿园玩教具制作及环境创设是学前美术教育课程中技能技巧

与实践结合比较典型的一门技能实践课。充分调动了学生积极创作的学习兴趣。本课程采用理论性与美术实践性相结合的课程，其核心是解决实践的问题。在教学中一定要结合教案的分析进行讲解，培养学生的实际操作能力。

2. 限选课

- (1) 幼儿舞台表演
- (2) 学前教育法律法规
- (3) 幼儿化妆造型
- (4) 幼儿营养卫生学
- (5) 徽州砖雕

(三) 实践性教学环节

1. 实践性课程教学安排

(1) 实践教学环节

专业实践性教学环节	实践教学名称	开设学期	学分
校内综合性实训	幼儿园活动设计	大二一学年	5
校外实训	认知实习	大一下学期	3
	跟岗实习	大二下学期	3
	顶岗实习	大三下学期	10

(2) 劳动教育活动设计

劳动教育实践活动(16学时、1学分)

(3) 创新创业能力培养

创新创业教育理论(16学时、1学分)

社会责任教育理论(16学时、1学分)

八、教学进程总体安排

(一) 教学总体安排

序号	课程名称	课程类型	开课时段	学分	备注
1	幼儿教育学	A	第一学期	2	
2	幼儿护理	A	第一学期	2	
3	音乐(乐理视唱练耳)	B	第一学期	4	
4	美术基础(素描)	B	第一学期	4	
5	学前教育史	B	第二学期	2.25	
6	幼儿教师口语	B	第二学期	2.25	
7	幼儿心理学	A	第二学期	2.25	
8	幼儿手工制作(纸模)	B	第二学期	4.5	
9	音乐(钢琴基础)	B	第二学期	4.5	
10	文化艺术传承研学	B	第二学期	3	
11	美术基础(色彩+儿童画)	B	第二学期	4.5	
12	幼儿园环境创设	B	第三学期	2.25	
13	儿童文学	B	第三学期	2.25	
14	幼儿园游戏理论和实践	B	第三学期	2.25	
15	幼儿舞蹈基础与技能	B	第三学期	4.5	
16	音乐(幼儿歌曲弹唱)	B	第三学期	4.5	

17	幼儿粘土制作	B	第三学期	4.5	
18	幼儿健康与管理	B	第四学期	2.25	
19	幼儿园班级管理	A	第四学期	2.25	
20	蒙特梭利教学法	B	第四学期	2.25	
21	书写	B	第四学期	2.25	
22	音乐表演技能拓展	B	第四学期	4.5	
23	儿童美术创意	B	第四学期	4.5	
24	幼儿舞蹈创编	B	第四学期	4.5	
25	幼儿艺术综合表现	B	第五学期	3	
26	幼儿教师职业道德	B	第五学期	1.5	
27	玩教具制作	B	第五学期	3	
28	幼儿多媒体制作	B	第五学期	3	

(二) 学时安排

课程类别		小计		
		学时	学分	比例
必修课	公共必修课	512	32	20%
	专业必修课	1416	88.5	52%
选修课	任选课	424	26.5	16%
	限选课	320	20	12%
合计		2672	167	100%
理论实践教学 学时分配	理论教学	1072	67	40%
	实践教学	1600	100	60%
合计		2672	167	100%
公共基础课（公共基础必修课+任选课）		936	58.5	36%

(三) 教学进程安排

见附表：2021级婴幼儿托育服务与管理专业教学进程表

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样化学习需求，积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

教学团队建设是根据幼儿托育服务与管理人才培养的目标要求，以全面提高师资队伍素质为中心，构建一支“双师型”的教学团队，加强专业教师的职业实践能力和教育教学能力培养，并要求获得相应的职业资格等级证书。

充分发挥兼职教师的作用，兼职教师应熟悉幼儿园教师职责、幼儿园工作规程及相关管理制度等，具有较高的实践教育水平。聘请合肥地区知名幼儿园园长作为兼职教师，在教学工作中不断完善教学方案，改进教学方法。加强学院与合作幼儿园的经常性沟通与联系，建立起院园合作纽带。

根据专业团队成员不同层次的任务要求，现将专业带头人、专业骨干教师和兼职教师的专业能力要求分列如下表。

教学团队组成具体要求

类别	数量	具体要求	整体要求
专业带头人	1	具有深厚专业背景和丰富的教学实践经验； 具备对专业整体规划、统筹建设、	学历结构：具有研究生学历的教师在 80%

		整体协调的能力；能够独立主持教研和课程设计、组织社会调研和领导业界交流合作	以上；
专业骨干教师	3	能够承担2~3门左右专业课程的教学任务；参与专业建设，主持课程教学、教材编写等建设任务；能够完成对学生专业知识、职业技能等专业素养的培养任务	职称结构：具有专业高级以上职称的教师在30%以上； 年龄结构：教师团队平均年龄在30岁-45以上。
兼职教师	5	具有中级以上职称或高级职业资格，或者在学前教育相关领域从事管理、教学5年以上的优秀教师，具备较强的课程开发、革新及专业拓展能力和基本的教育教学素质，能够承担一门课程的实训或实习指导等实践教学任务	

(二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 校内实习实训基地建设

婴幼儿托育服务与管理专业校内实习实训室功能结构一览表

序号	实训室名称	主要实训项目	配备要求		利用率 (%)
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	现代化数字 音乐工作室	音乐实践	电钢琴、教学仪、 一体机	30+1	100%
2	蒙氏美育工 作室	美育实训	蒙氏教具、一体 机	30+1	100%
3	形体房	舞蹈训练	把杆、镜子	30+1	100%

2. 校外实训基地建设

实训基地：现已经与合肥市庐阳区金色童年丰大幼儿园、合肥市包河区宁国新村幼儿园、合肥市包河区阳光上南.怡园小区幼儿园 3 家幼儿园建立了良好合作关系。

(三) 教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出，应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。全面加强教材建设，严格执行国家、省（区、市）及学校关于教材选用的有关要求，校企合作开发职业教育教材，建设省级规划教材，培育国家级规划教材和全国优秀教材，根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。开发信息化资源，出版优秀数字教材；加强在线课程建设，加大 MOOC/SPOC/微课、VR/AR/MR 课程的建设力度，打造数字课程品牌。

1. 教材选用

(1) 出版时间的要求：应选择近 3 年出版的教材（包括再版年份）。

(2) 教材版本类别的优选顺序

首选第一类别教材是：教育主管部门批准的职业教育国家十二五

规划教材。《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》中明确要求各职业院校应严格在《职业教育国家规划教材书目》中选用公共基础必修课教材，优先在书目中选用专业课教材。次选第二类别教材是：专业指导委员会指定教材、省级规划教材和经学院批准使用的本院教师主参编的教材和校企合作开发教材。

2. 课程资源

借助婴幼儿托育服务与管理资源公共服务这一平台为学生提供一线教育实践案例，方便学生日常学习和问题探究；教师可在云课堂等校园客户端共享自己收集的素材，这些方式都为学生快速有效获取信息提供了极大的便利。

（四）教学方法

理论知识的讲解重在知识点的掌握，此模块课程可采用讲授法、讨论法、练习法、自主学习法、启发式教学和任务驱动法等。在新授环节运用讲授法把基本理论知识讲解清楚，同时结合讨论法、练习法、任务驱动法等引发同学们对相应知识点的思考，给予同学们尝试练习的机会，既可以提高同学们参与的积极性，又能突破课程重难点，真正帮助同学们理解内化知识。

实践模块的教学主要采用课堂案例分析、游戏情景法、视频分析与观摩操作相结合的方法进行。注重以学生为主体，设计丰富多彩的活动形式，让学生主动地去发现探究，去感受、体验所学内容，并用自己的方式表达自己对知识的理解。努力做到用好的课堂设计来吸引学生的注意力。力求为学生营造一个宽松、和谐、愉快的学习环境。

（五）学习评价

根据教学目标及每位学生的学习基础，结合学生在学习过程中理解掌握知识的情况、课堂练习情况和技能形成情况，在教学过程中给予学生及时的反馈评价，这种评价是形成性评价与总结性评价的结合。每学期末以闭卷考试、实训考核、大作业等形式对学生进行总结性评价，教师进行教学每学期和每学年的总结。正确看待每位同学之间的差异性，遵循最近发展区的要求促进每位同学在原有基础上的发展，注重纵向比较。

（六）质量管理

为提升专业的人才培养质量，促进专业成长，加强专业文化建设，注重师德的养成训练，提出“双学、双训、双岗、双证”的人才培养模式。

1. 突出“双学”夯实基础

所谓双学，即学文化知识，学专业知识。在侧重培养学生能力的同时，注重对突出学习文化与专业知识的学习。

2. 强化“双训”提升技能

所谓“双训”，即训练学生的基本技能和训练学生的保教技能。一方面“具有一定的幼教组织能力，制定保教计划与活动方案的能力，具有继续学习的能力与良好的人际交往能力”；一方面将音乐、舞蹈、琴法、讲故事、普通话、简笔画与手工等六项基本技能明确纳入其中，还要求掌握制作课件的基本技能。

3. 依托“双岗”强化实践

所谓“双岗”是指：一是“试岗”，二是“顶岗”。依托“双岗”为载体，对学生加强岗位技能训练。致力推行“校园合作”，将学生置身于真实的实践环境，同时加强校内外的实训平台建设，进一步强化学生岗位技能。

4. 启动“1+X证书”制度试点工作

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动1+X证书制度试点工作。进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。院校内培训面向社会人群，院校外培训面向在校学生。各类职业技能等级证书具有同等效力，持有证书人员享受同等待遇。院校内实施的职业技能等级证书分为初级、中级、高级，是职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。

5. 建设“双师”型教师团队

“双师型”教师（同时具备理论教学和实践教学能力的教师）占专业课教师总数超过一半，分专业建设一批国家级职业教育教师教学创新团队。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。

（一）学分要求

本专业需修满 191 学分，其中课程学分 181 分，主要包括公共必修课、任选课、专业必修课、限选课及“三位一体”课程学分；非课程学分 10 分，主要包括学生参加思想政治实践、身心健康实践、文化艺术实践、社会责任实践和创新创业实践活动所取得的奖励学分，不包括课内实践活动学分，非课程学分总学分不低于 10 学分，其中社会责任实践学分不低于 5 学分。

（二）证书要求

职业技能等级证书或职业资格证书。

应获得证书：

- 1、普通话证书：达到国家二级甲等以上水平。
- 2、幼儿教师资格证书：通过全国幼儿园教师资格考试。
- 3、计算机等级证书：达到全国计算机考试（CCT）一级水平。
- 4、英语等级证书：达到“高校英语应用能力考试”B 级水平。

可选择获得的证书：

- 1、蒙台梭利中高级教师资格证书
- 2、国际注册音乐教育指导师证书、
- 3、保育员证书、营养师证书、育婴师证书
- 4、国家级艺术类等级证书

十一、附录

2021 级婴幼儿托育服务与管理专业教学进程表

三、2021 级婴幼儿托育服务与管理专业教学进程表

2021 级婴幼儿托育服务与管理专业教学进程表

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

培养对象：

面向高中

制定日期：2021.8

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	学分	计划学时			学时安排（周学时/起止周）						排课部门	授课方式	考核方式	课证融通
							总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年					
										1	2	3	4	5	6				
通识课程平台（××学分）	公共必修课	1	9999992101	思想道德修养与法律基础	B	3	48	32	16	4/1-12						xxxx 学院		闭卷笔试	
		2	9999992102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	48	16		4/1-6					xxxx 学院		闭卷笔试	
		3	9999991103	形势与政策	A	2.5	40	40	0	4/13-4.5	4/17-18.5	大班合班专题教学				xxxx 院			
		4	9999991112	大学生心理健康教育	A	1	16	16	0	2/1-4 或 2/9-12	2/1-4 或 2/9-12					xxxx 院			
						1	16	16	0	√	√					xxxx 学院	线上课程		
5	9999992113	大学生就业指导与创新创业课程	A	1	16	16	0	2/5-8 或 2/13-16	2/5-8 或 2/13-16					xxxx 学院					

					1	16	16	0	√	√					xxxx 学院	线上课程		
	6	9999993105	体育	C	7	102	0	10 2	2/4-18	2/1-1 8	2/1-18	2/1-1 8			xxxx 部		项目式考核	
	7	999999912	劳动教育	A	1	16	16	0	√	√	√	√	√	√	xxxx 学院	线上/ 线下	过程性考核	
	8	9999992106	实用英语	A	4. 5	72	72	0	4/1-18						xxxx 部			
	9	9999992108	信息技术	C	2	32	0	32		√					xxxx 学院	线上/ 线下		
	10	9999991301	演讲与口才	B	2	36	16	20			2/1-18							
	11	9999992111	军事理论与军事训练	C	2	44	16	1 周	√						xxxx	分班 教学/ 军训	过程性考核	
任选课	1	9999999XX	综合素养类课程	A	8	128	12 8	0	√	√	√	√	√	√	xxxx	MOOC	过程性考核	
	2	9999999XX	全校性公选课	A	2	32	32	0							xxxx	线上/ 线下	过程性考核	
	5	999999910	语文(专升本)	A	5. 5	90	90	0					√	√	xxxx	线上/ 线下	过程性考核	
	6	999999911	数学(专升本)	A	5. 5	90	90	0					√	√	xxxx	线上/ 线下	过程性考核	
	7	999999912	英语(专升本)	A	5. 5	90	90	0					√	√	xxxx	线上/ 线下	过程性考核	
专业 课程 平台	专业 必修 课	1	5208022101	幼儿教育学	A	2	32	32	0	2 节 /16 周					xxxx 学院	线下 课程	考试	XXX 职业 技能 等

(××学分)																		级证书
	2	5208022102	幼儿护理	A	2	32	32	0	2节/16周					XXXX学院	线下课程	考试		
	3	5208022103	音乐(乐理视唱练耳)	B	4	64	12	52	4节/16周					XXXX学院	线下课程	过程性考核		
	4	5208022104	美术基础(素描)	B	4	64	20	52	4节/16周					XXXX学院	线下课程	过程性考核		
	5	5208022105	学前教育史	B	2.25	36	16	20		2节/18周				XXXX学院	线下课程	考试		
	6	5208022106	幼儿教师口语	B	2.25	36	16	20		2节/18周				XXXX学院	线下课程	过程性考核		
	7	5208022107	幼儿心理学	A	2.25	36	36	0		2节/18周				XXXX学院	线下课程	考试		
	8	5208022108	幼儿手工制作(纸模)	B	4.5	72	12	60		4节/18周				XXXX学院	线下课程	过程性考核		
	9	5208022109	音乐(钢琴基础)	B	4.5	72	12	60		4节/18周				XXXX学院	线下课程	过程性考核		
	10	5208022110	文化艺术传承研学	B	3	40	8	32		一周				XXXX学院	线下课程	过程性考核		
	11	5208022111	美术基础(色彩+儿童画)	B	4.5	72	12	60		4节/18周				XXXX学院	线下课程	过程性考核		
	12	5208022112	幼儿园环境创设	B	2.25	36	16	20			2节/18周			XXXX学院	线下课程	过程性考核		
	13	5208022113	儿童文学	B	2.25	36	16	20			2节/18周			XXXX学院	线下课程	过程性考核		
	14	5208022114	幼儿园游戏理论和实践	B	2.25	36	16	20			2节/18周			XXXX学院	线下课程	过程性考核		
	15	5208022115	幼儿舞蹈基础与技能	B	4.5	72	12	60			4节/18周			XXXX学院	线下课程	过程性考核		

	16	5208022116	音乐（幼儿歌曲弹唱）	B	4.5	72	12	60			4节/18周			XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	17	5208022117	幼儿粘土制作	B	4.5	72	12	60			4节/18周			XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	18	5208022118	幼儿健康与管理	B	2.25	36	16	20			2节/18周			XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	19	5208022119	幼儿园班级管理	A	2.25	36	16	20			2节/18周			XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	20	5208022120	蒙特梭利教学法	B	2.25	36	16	20			2节/18周			XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	21	5208022121	书写	B	2.25	36	16	20			2节/18周			XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	22	5208022122	音乐表演技能拓展	B	4.5	72	12	60			4节/18周			XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	23	5208022123	儿童美术创意	B	4.5	72	12	60			4节/18周			XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	24	5208022124	幼儿舞蹈创编	B	4.5	72	12	60			4节/18周			XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	25	5208022125	幼儿艺术综合表现	B	3	48	12	36				4节/12周		XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	26	5208022126	幼儿教师职业道德	B	1.5	24	12	12				2节/12周		XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	27	5208022127	玩教具制作	B	3	48	12	36				4节/12周		XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
	28	5208022128	幼儿多媒体制作	B	3	48	12	36				4节/12周		XXXXXX学院	线下课程	过程性考核	
限选课	1	5208022301	幼儿舞台表演	B	2	32	16	16			4/2-9			XXXXXX学院	二选一		
	2	5208022302	幼儿化妆造型	B	2	32	4	28			4/2-9			XXXXXX学院			
	3	5208022303	专升本专业课一	B	4	64	20	44				8/2-9		XXXXXX	二选		

															学院	一			
	4	5208022304	学前教育法律法规	B	4	64	20	44				8/2-9			XXXXXX 学院				
	5	5208022305	专升本专业课二	B	4	64	20	44				8/2-9			XXXXXX 学院	二选			
	6	5208022306	幼儿营养卫生学	B	4	64	20	44				8/2-9			XXXXXX 学院	一			
“三位 一体” 课程平 台	1	9999991451	社会责任教育理论	A	1	16	16	0	√	√	√	√	√	√	XXXX学 院	在线 课程	过程性考 核		
	2	9999991452	劳动教育实践活动	C	1	16	0	16	√	√	√	√	√	√	XXXX学 院	实践 活动	过程性考 核		
	3	9999991453	认知实习	C															
	4	5208022401	幼儿园活动设计	C	5	80						40	40		XXXXXX 学院	线下 课程	过程性考核		
	9	9999993401	毕业设计	C	6			6						√	√	XXXX学 院	实践 教学	答辩	
	10	9999993403	顶岗（跟岗）实 习	C	10			10						√	√	XXXX学 院	实践 教学	过程性考 核	
总 计																			
总学时：	3040	公共基础课学时 占比：	20%	选修课总学时占比：	28%	实践性教学总学时占比：	60%	总学分：	190										

制表：

教研室审核：

二级学院审核：